

# 令和7年度 学校評価 報告書

生徒及び、保護者アンケート結果より

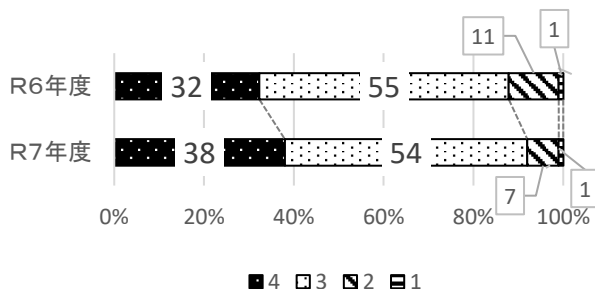
## ～内容～

- 1 生徒アンケート(R6～R7 比較)
- 2 生徒アンケート(R7 1学期～2学期 比較)
- 3 保護者アンケート(R6～R7 比較)
- 4 保護者アンケート(R7 1学期～2学期 比較)

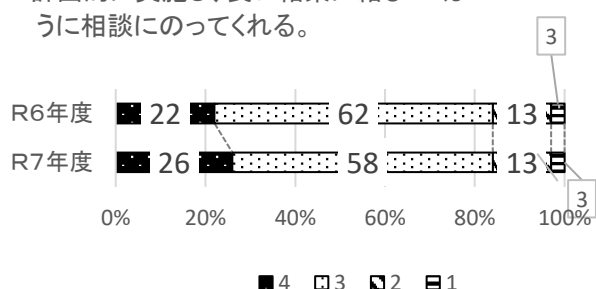
松山市立旭中学校

## 【生徒による評価：年度別（R 6～R 7 比較） R 7 2 学期

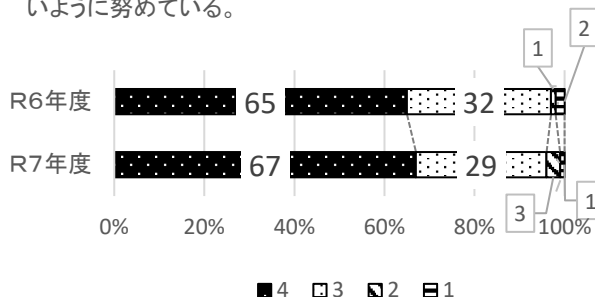
① 私は、授業や学校行事に積極的に取り組み、やりがいや達成感を味わうことができる。



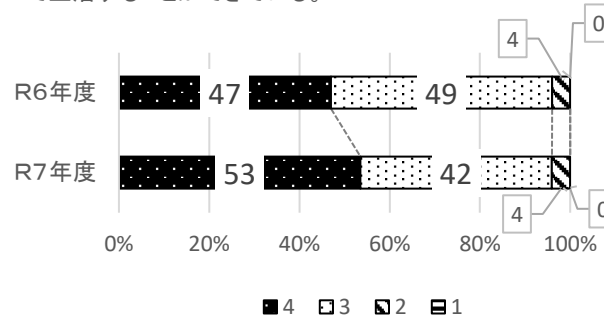
③ 学校は、定期テストや新体力テストを計画的に実施し、良い結果に結びつくように相談にのってくれる。



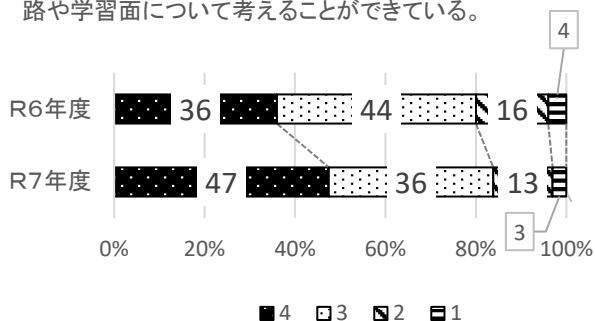
⑤ 私は、道徳の授業でよく考えて学んだことをもとに、いじめや差別をしない、見過ごさないように努めている。



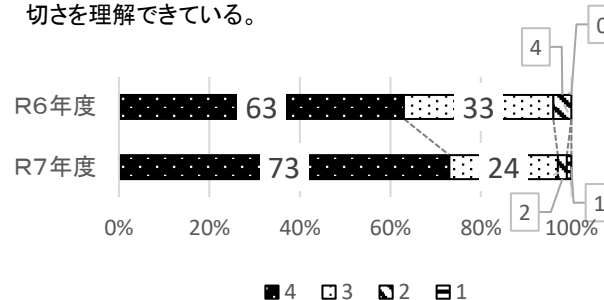
⑥ 私は、学校のきまりを理解し、ルールを守って生活することができている。



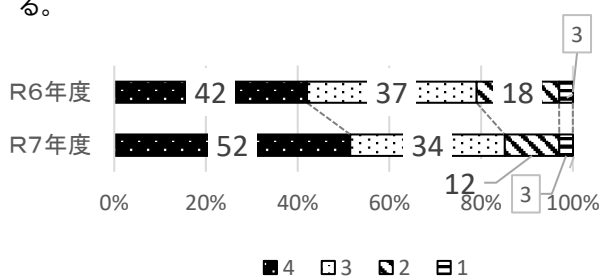
⑦ 私は、進路に関する学習を通して、自分の進路や学習面について考えることができている。



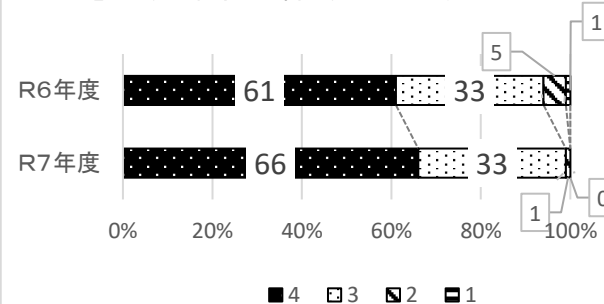
⑧ 私は、安全面に注意して登下校したり、防災について考えたりするなど、命を守ることの大切さを理解できている。



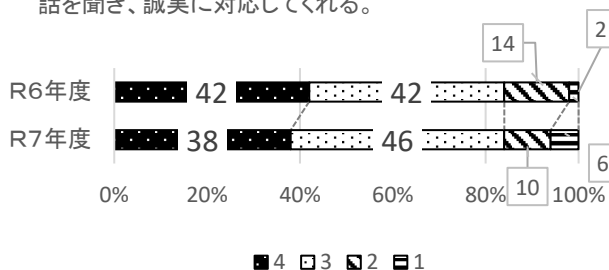
⑨ 私は、適度な運動をしたり、適切な水分補給をしたりするなど、自らの健康管理に努めている。



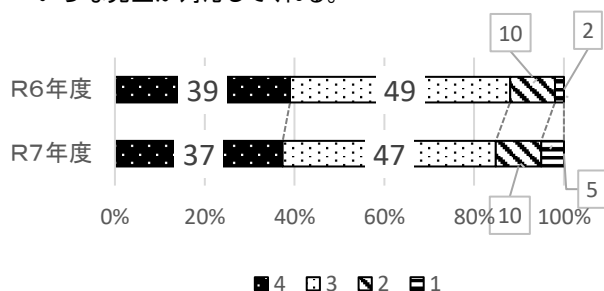
⑩ 私は、必要に応じてマスクの着用や手洗いなどをして、感染等の予防に努めている。



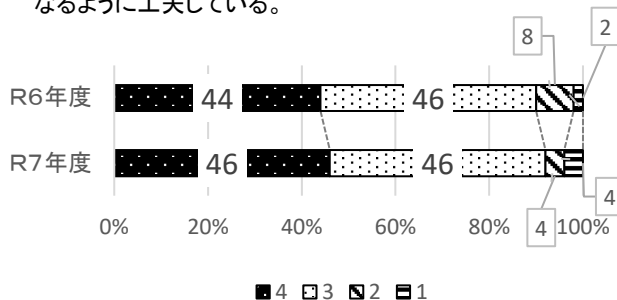
- ⑪ 先生たちは、頑張った時には、ほめてくれる。また、先生たちに相談した時には、真剣に話を聞き、誠実に対応してくれる。



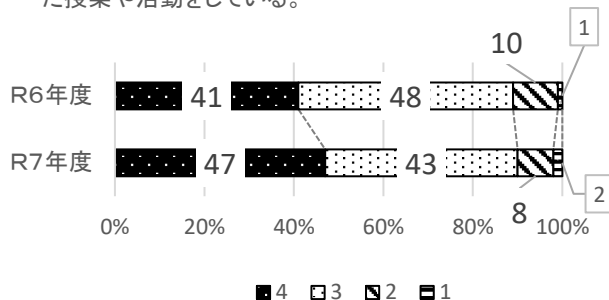
- ⑫ 相談事案など、困ったことがあれば、いろいろな先生が対応してくれる。



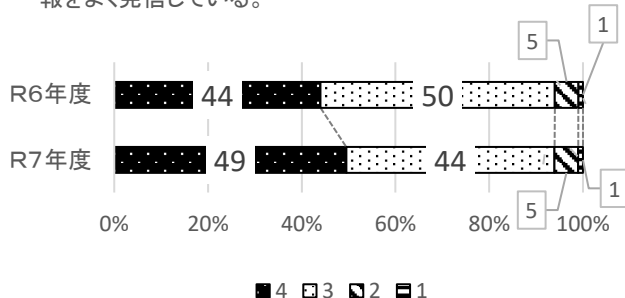
- ⑬ 先生たちは、楽しい授業やよく分かる授業になるように工夫している。



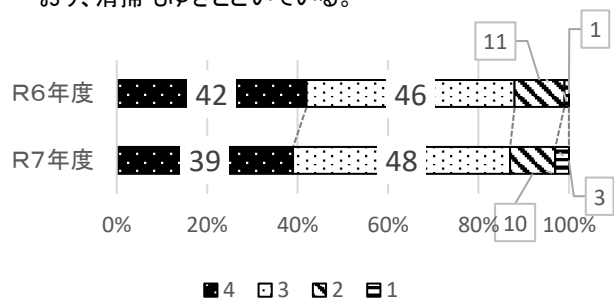
- ⑭ 学校は、地域の方や外部講師を取り入れた授業や活動をしている。



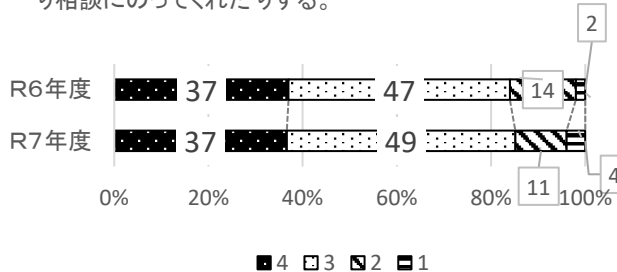
- ⑮ 学校は、ホームページ、学校だよりなどで情報をよく発信している。



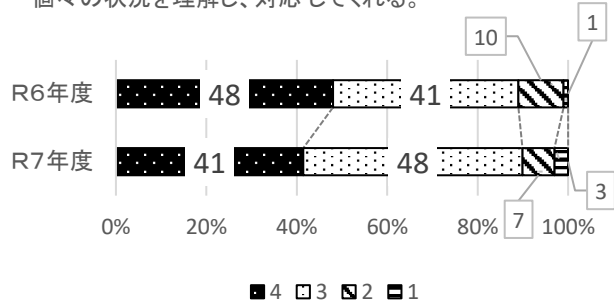
- ⑯ 学校内は、校舎内外の掲示物がよく整っており、清掃もゆきとどいている。



- ⑰ 学校は、小学校とは違う中学校での生活面や部活動等について、話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。

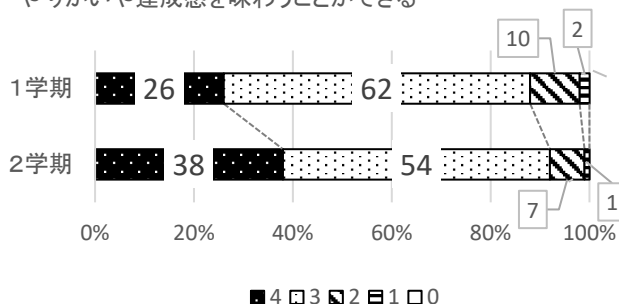


- ⑱ 学校は、生徒の健康面や学習面など、個々の状況を理解し、対応してくれる。

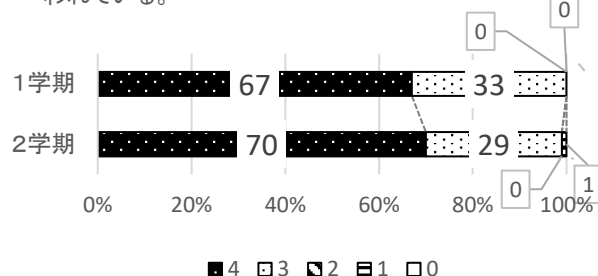


## 【生徒による評価：R 7 年度（1 学期～2 学期） 比較】

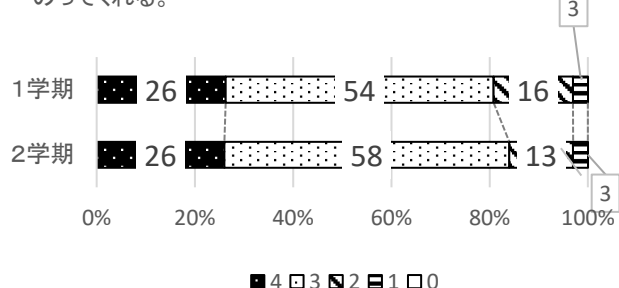
① 私は、授業や学校行事に積極的に取り組み、やりがいや達成感を味わうことができる



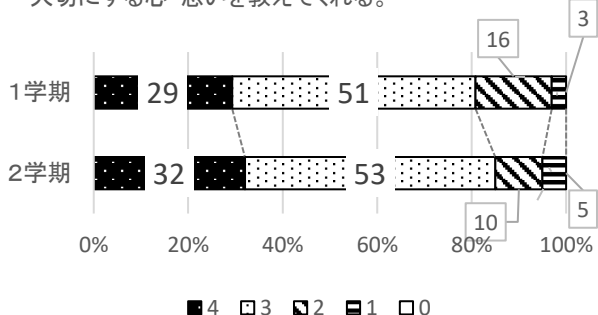
② それぞれの授業では、タブレット・PCなどのICT機器だけでなく、教科書やプリント等も使われている。



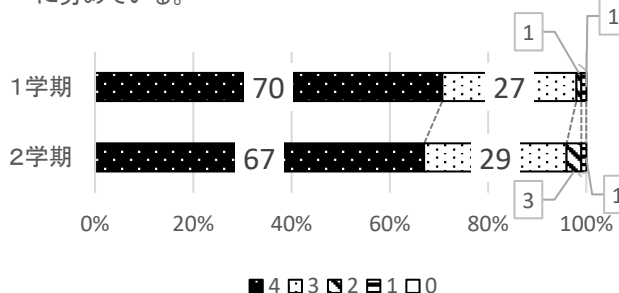
③ 学校は、定期テストや新体力テストを計画的に実施し、良い結果に結びつくように相談にのってくれる。



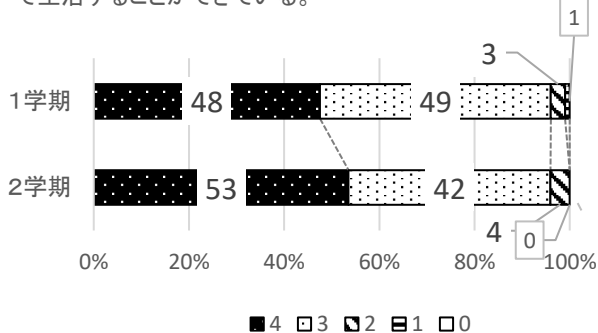
④ 学校は地域に根ざした教育を行い、郷土を大切にする心・思いを教えてくれる。



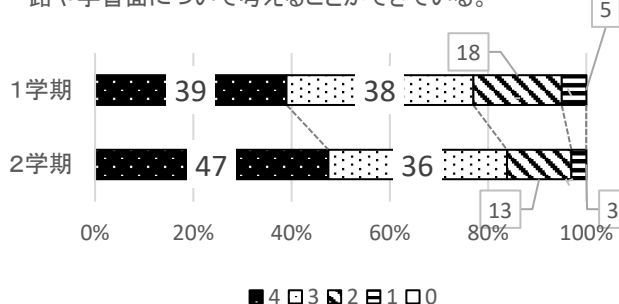
⑤ 私は、道徳の授業でよく考えて学んだことをもとに、いじめや差別をしない、見過ごさないように努めている。



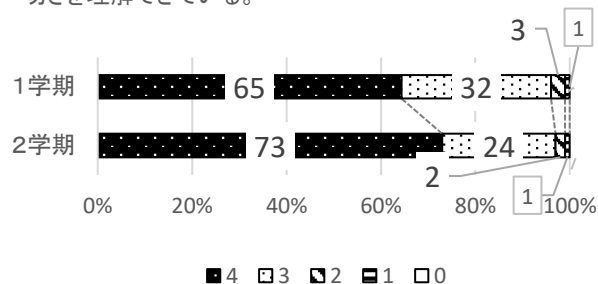
⑥ 私は、学校のきまりを理解し、ルールを守って生活することができている。



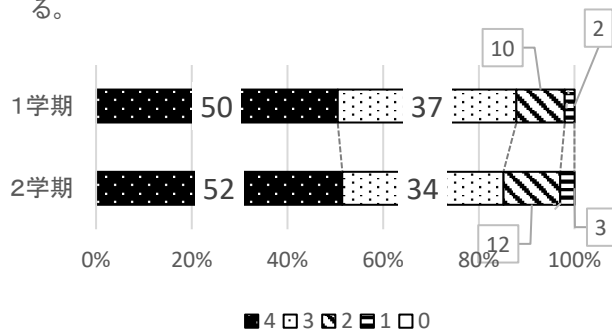
⑦ 私は、進路に関する学習を通して、自分の進路や学習面について考えることができる。



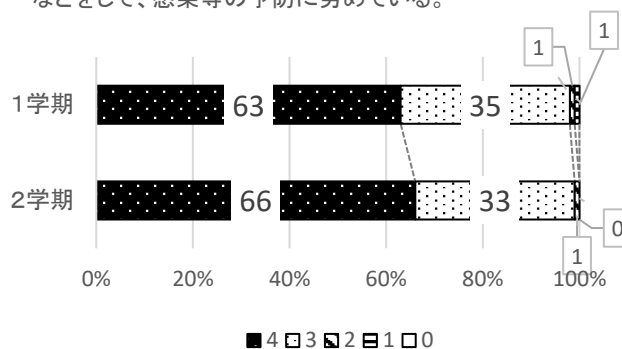
⑧ 私は、安全面に注意して登下校したり、防災について考えたりするなど、命を守ることの大切さを理解できている。



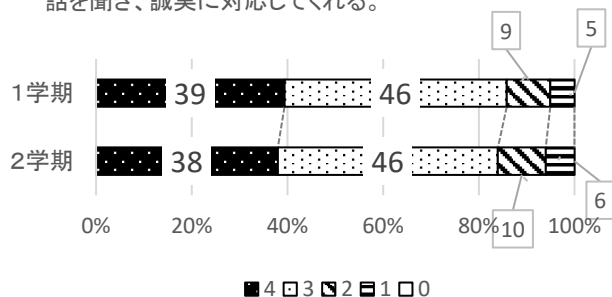
⑨ 私は、適度な運動をしたり、適切な水分補給をしたりするなど、自らの健康管理に努めている。



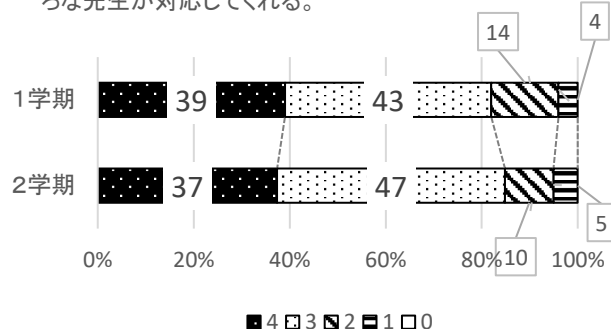
⑩ 私は、必要に応じてマスクの着用や手洗いなどをして、感染等の予防に努めている。



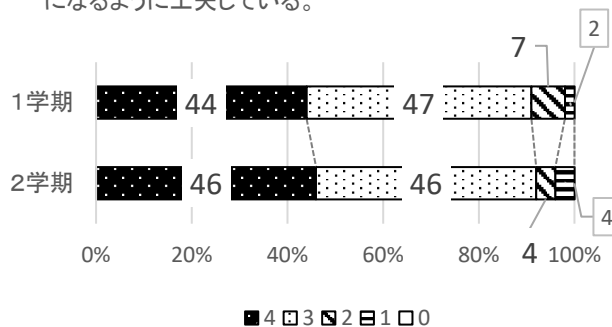
⑪ 先生たちは、頑張った時には、ほめてくれる。また、先生たちに相談した時には、真剣に話を聞き、誠実に対応してくれる。



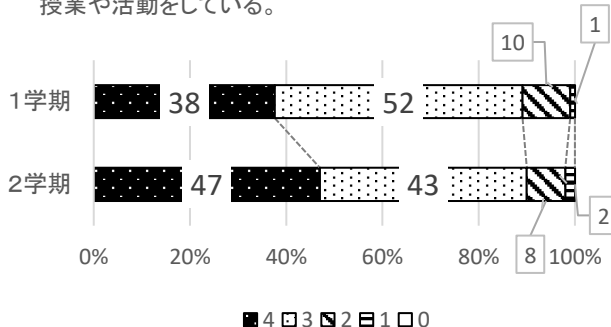
⑫ 相談事案など、困ったことがあれば、いろいろな先生が対応してくれる。



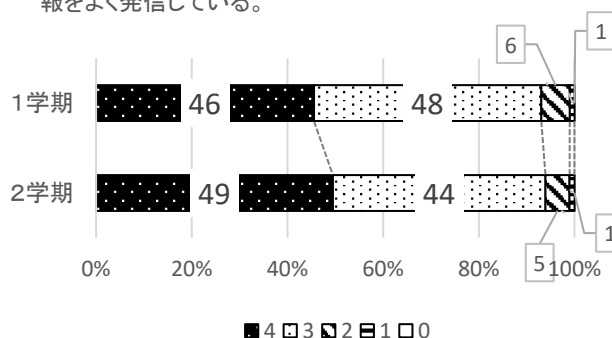
⑬ 先生たちは、楽しい授業やよく分かる授業になるように工夫している。



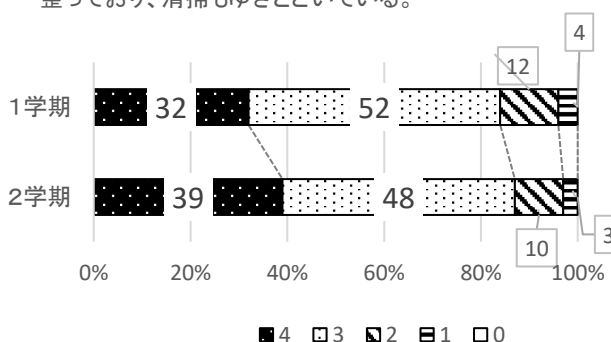
⑭ 学校は、地域の方や外部講師を取り入れた授業や活動をしている。



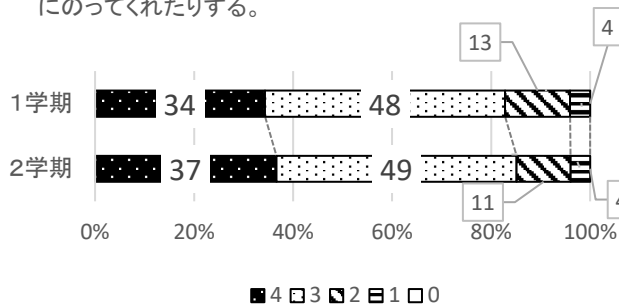
⑮ 学校は、ホームページ、学校だよりなどで情報をよく発信している。



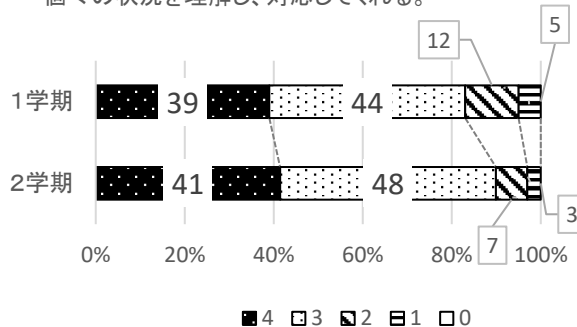
⑯ 学校内は、校舎内外の掲示物がよく整っており、清掃もゆきとどいている。



⑪ 学校は、小学校とは違う中学校での生活面や部活動等について、話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。



⑫ 学校は、生徒の健康面や学習面など、個々の状況を理解し、対応してくれる。



## 【2学期学校評価について】

- 1 肯定率（評価：4と3）の高い項目が多い。全ての項目で肯定率が80%を超えており、特に①、②、⑤、⑥、⑧、⑩、⑬、⑭、⑮の設問では、肯定率が90%以上と高い自己評価となっている。
- 2 （評価：4）の割合が、1学期よりも2学期の方が高くなっている項目が14項目と多くなっている。
- 3 評価「4と3」の割合が特に高い（肯定率95%以上）項目
  - ② 「タブレット・PCなどのICT機器だけでなく、教科書やプリント等も使われている。」…99%
  - ⑤ 「いじめや差別をしない、見過ごさないように努めている。」…96%
  - ⑥ 「学校のきまりを理解し、ルールを守って生活することができている。」…95%
  - ⑧ 「命を守ることの大切さを理解できている。」…97%
  - ⑩ 「必要に応じてマスクの着用や手洗いなどをして、感染等の予防に努めている。」…99%
- 4 評価「4と3」の割合が比較的低い項目
  - ③ 「定期テストや新体力テストを計画的に実施し、良い結果に結びつくように相談にのってくれる。」…84%
  - ⑦ 「自分の進路や学習面について考えることができている。」…83%
  - ⑪ 「頑張った時にはほめてくれる。また、先生たちに相談した時には、真剣に話を聞き、誠実に対応してくれる。」…84%
  - ⑫ 「困ったことがあれば、いろいろな先生が対応してくれる。」…84%

## 【1学期と2学期の学校評価の比較について】

- 1 肯定的な回答（4、3）は、微増減はあるが概ね1学期よりも向上してきている。
- 2 肯定的な回答（4、3）が比較的高くなっている項目（+5ポイント以上）
  - ④ 「郷土を大切にする心・思いを教えてくれる。」…+5ポイント
  - ⑦ 「自分の進路や学習面について考えることができている。」…+6ポイント
  - ⑫ 「健康面や学習面など、個々の状況を理解し、対応してくれる。」…+6ポイント
- 3 肯定的な回答（4、3）が3ポイント以上低くなっている項目はない。

### 【R 6 年度と R 7 年度の学校評価の比較について】

- 1 肯定的な回答(4、3)は、微増減はあるが概ねR 6 年度よりも向上している。
- 2 肯定的な回答(4、3)が比較的高くなっている項目 (+ 5 ポイント以上)
  - ① 「授業や学校行事に積極的に取り組み、やりがいを感じることができる」  
…+ 5 ポイント
  - ⑨ 「適度な運動をしたり、適切な水分補給をしたりするなど、自らの健康管理に努めている。」…+ 7 ポイント
  - ⑩ 「必要に応じてマスクの着用等をして、感染等の予防に努めている。」  
…+ 5 ポイント
- 3 肯定的な回答(4、3)が大きく下がっている項目
  - ⑫ 「困ったことがあれば、いろいろな先生が対応してくれる。」…- 4 ポイント

### 【考察（今後の取組）】

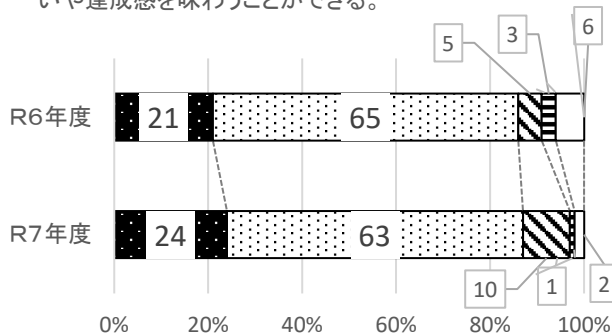
- 「⑦自分の進路や学習面について考えること」が、他の項目と比べると肯定率が低い。R 6 年度と比較すると向上はしてきている。3 年生は肯定率が 9 8 % と高いが、学年が下がるにつれて肯定率が低くなっているため、1 年時から進路指導を計画的に行い、生徒が自分自身の進路面や学習面に真剣に考えることができる取組を実践する必要がある。
- 「⑪頑張った時にはほめてくれる。また、先生たちに相談した時には、真剣に話を聞き、誠実に対応してくれる」「⑫困ったことがあれば、いろいろな先生が対応してくれる」の肯定率も比較的低い。特に、「⑫困ったことがあれば…」の項目は、昨年度と比較しても大きく下がっている。日頃から、より多くの生徒に声を掛けるなどの生徒支援を心掛け、生徒に寄り添える体制を引き続き実践する。また、生徒の「よさ」を見付け、称揚するよう心掛けていく。
- 健康管理に係る項目 (⑨、⑩) は、前年度に比べ大きく向上している。引き続き、自らの健康管理を意識した生活を送るよう指導していく。

# 【保護者による評価：年度別（R 6～R 7） 比較】 R 7 2 学期

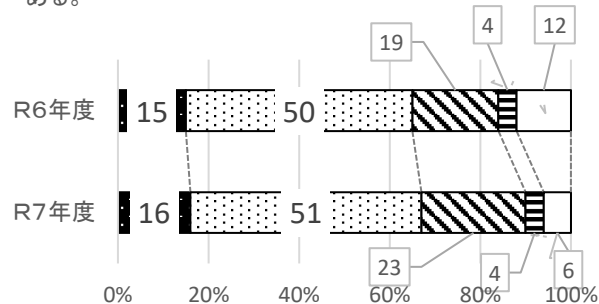
## ＜グラフの見方＞



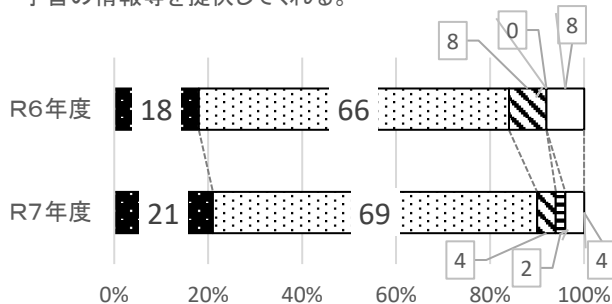
① お子様は、授業や学校行事を通じて、やりがいや達成感を味わうことができる。



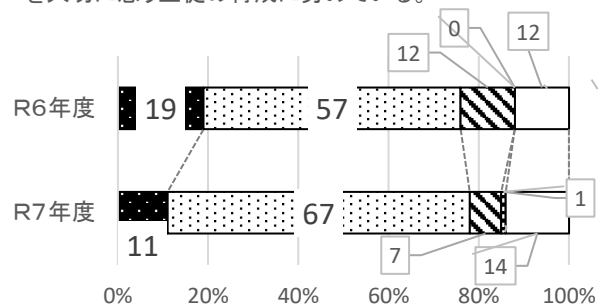
② お子様から、授業でタブレット(ロイロノート)などを活用していることを聞いたことがある。



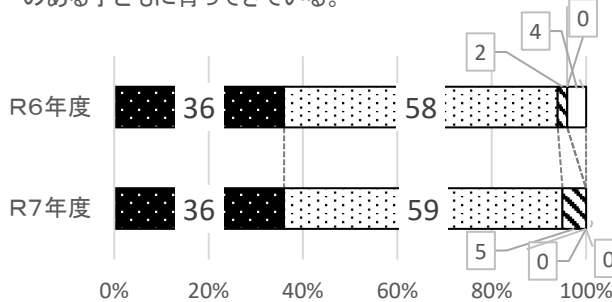
③ 学校は、実施した定期テストや新体力テストの学習の情報等を提供してくれる。



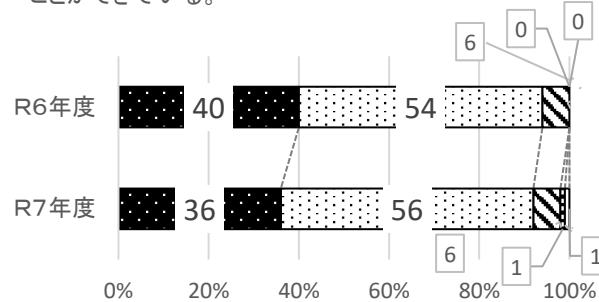
④ 学校は、地域に根ざした教育を行い、郷土を大切に思う生徒の育成に努めている。



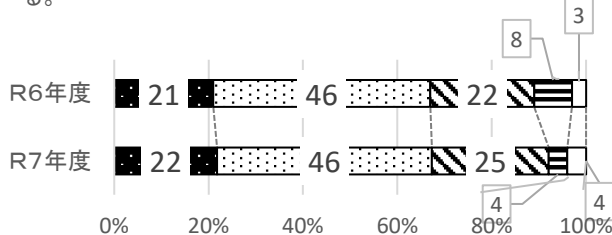
⑤ お子様は、いじめや差別を許さない思いやりのある子どもに育ってきている。



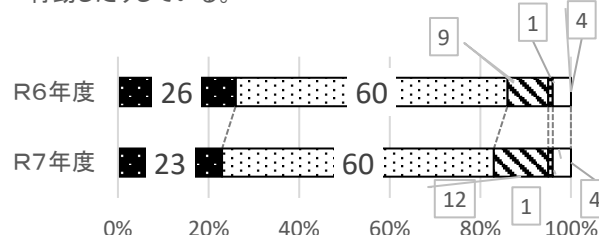
⑥ お子様は、学校のきまりを守って生活することができている。



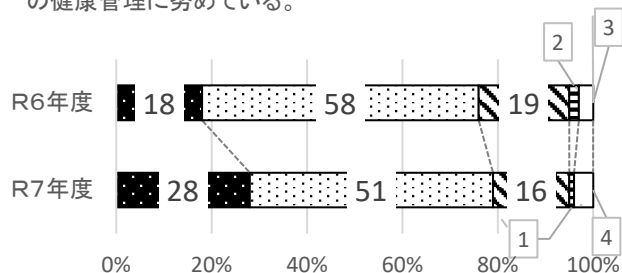
⑦ お子様は、進路に関する学習を通して、自分の進路や学習面について考えることができている。



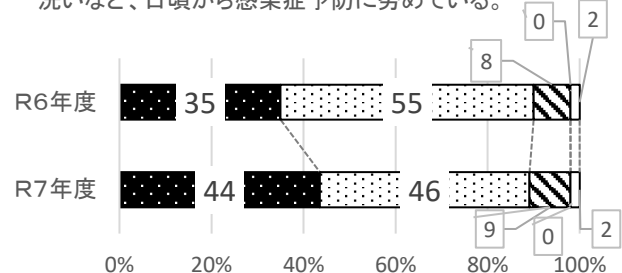
⑧ お子様は交通安全に気を付けて、登下校したり、防災について家庭で話したり、考え、行動したりしている。



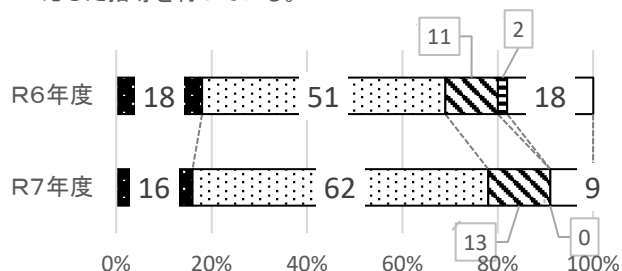
⑨ お子様は、心身の健康に関心をもち、自らの健康管理に努めている。



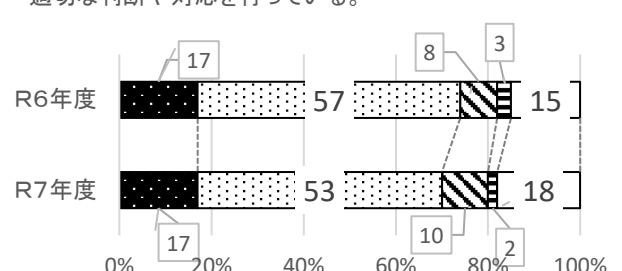
⑩ お子様は、必要に応じてマスクの着用や手洗いなど、日頃から感染症予防に努めている。



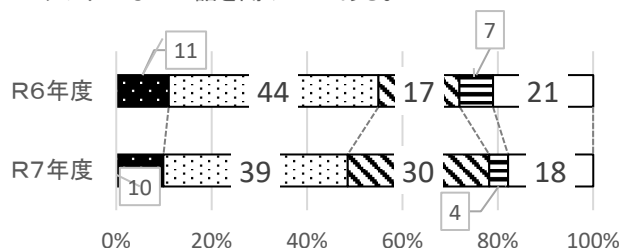
⑪ 学校は、お子様に対して、個に応じた指導を行っている。



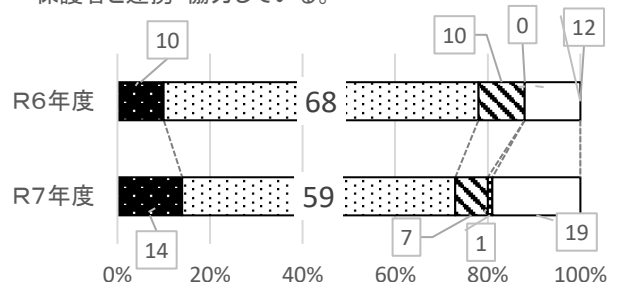
⑫ 学校は、相談事案等について、組織として適切な判断や対応を行っている。



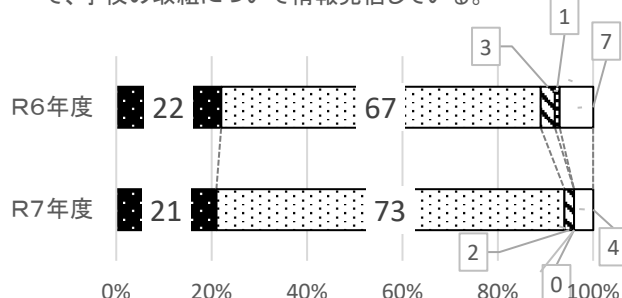
⑬ お子様から授業がタブレット(ロイロノート等)を使用するなど工夫され、授業内容が分かりやすいなどの話を聞くことがある。



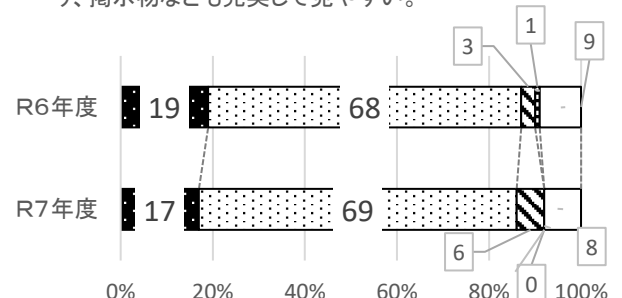
⑭ 学校は、教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協力している。



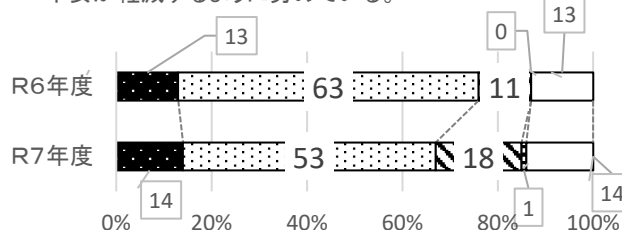
⑮ 学校は、学校だより、ホームページ等を通して、学校の取組について情報発信している。



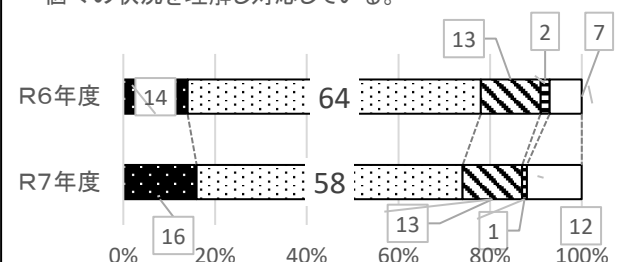
⑯ 学校は、教室環境等、環境が整備されており、掲示物なども充実して見やすい。



⑰ 学校は、小学校とは違う中学校での生活面や部活動、学習面等について、お子様の不安が軽減するように努めている。

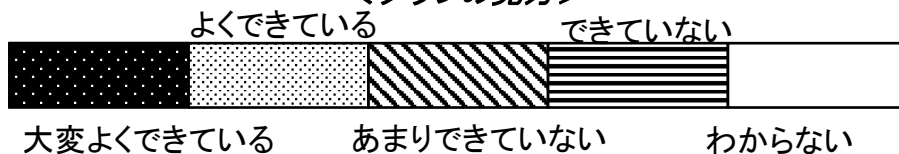


⑱ 学校は、お子様の健康面や学習面等の個々の状況を理解し対応している。

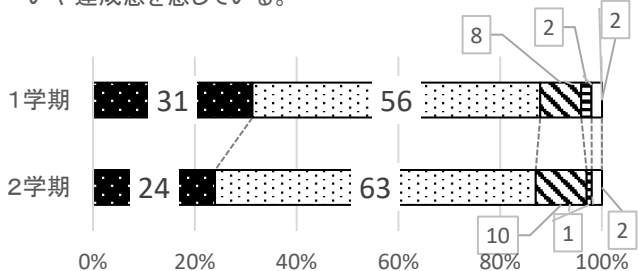


## 【保護者による評価：R 7 年度（1 学期～2 学期） 比較】

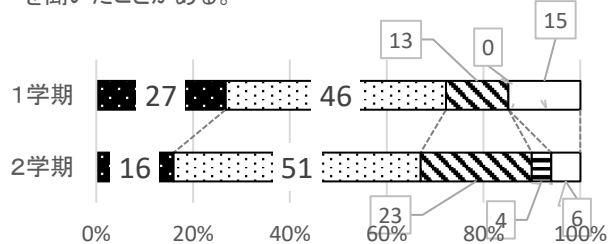
### ＜グラフの見方＞



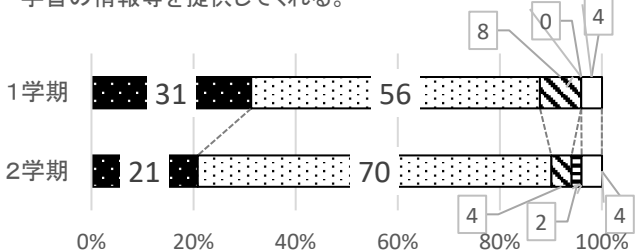
① お子様は、授業や学校行事を通じて、やりがいや達成感を感じている。



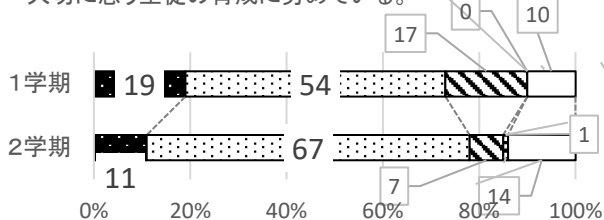
② お子様から、授業でタブレット、PCだけでなく、教科書やプリントなども活用した授業の話聞いたことがある。



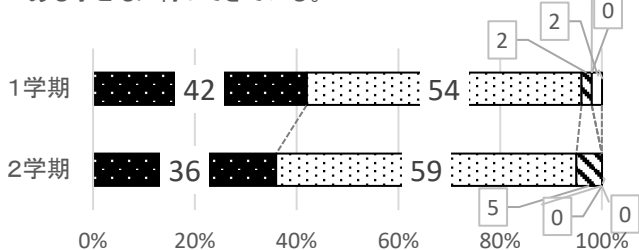
③ 学校は、実施した定期テストや新体力テストの学習の情報等を提供してくれる。



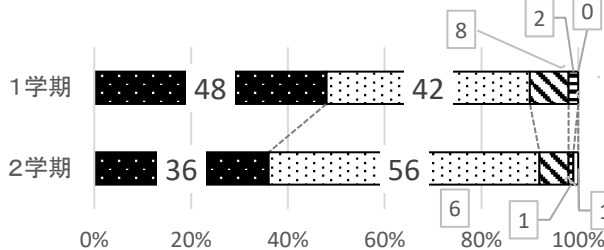
④ 学校は、地域に根ざした教育を行い、郷土を大切に思う生徒の育成に努めている。



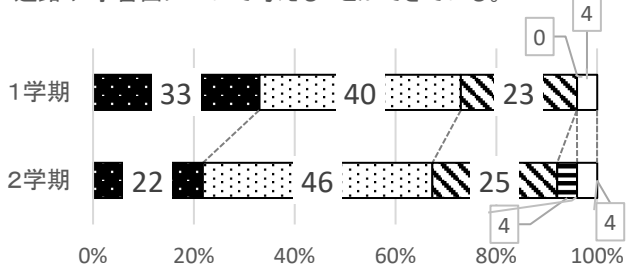
⑤ お子様は、いじめや差別を許さない思いやりのある子どもに育ってきている。



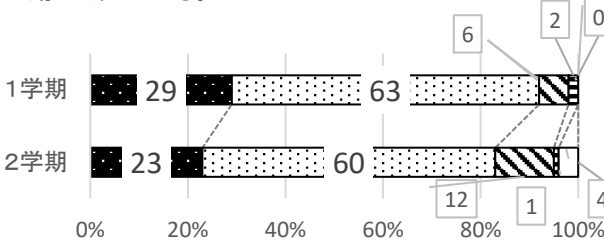
⑥ お子様は、学校のきまりを守って生活することができている。



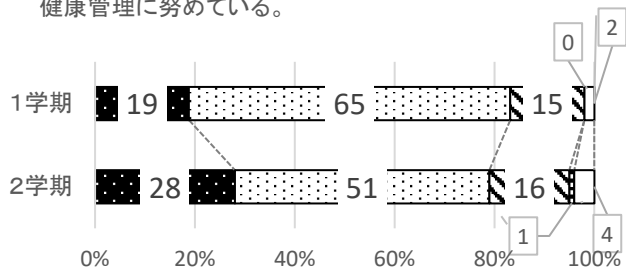
⑦ お子様は、進路に関する学習を通して、自分の進路や学習面について考えることができている。



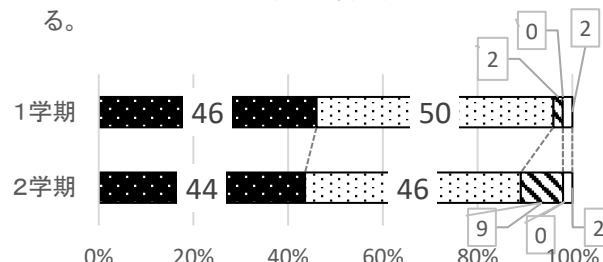
⑧ お子様は交通安全に気を付けて、登下校したり、防災について家庭で話したり、考え、行動したりしている。



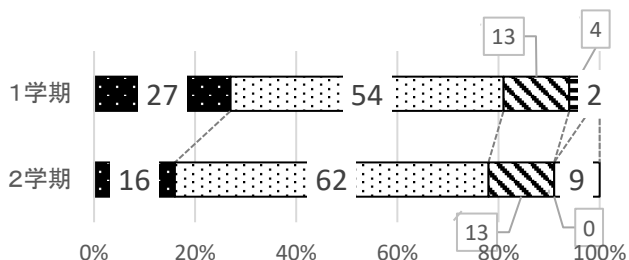
⑨ お子様は、心身の健康に関心を持ち、自らの健康管理に努めている。



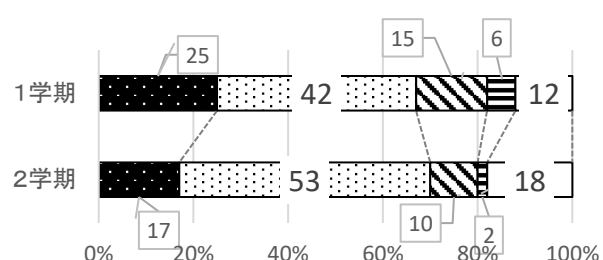
⑩ お子様は、必要に応じてマスクの着用や手洗いなど、日頃から感染症予防に努めている。



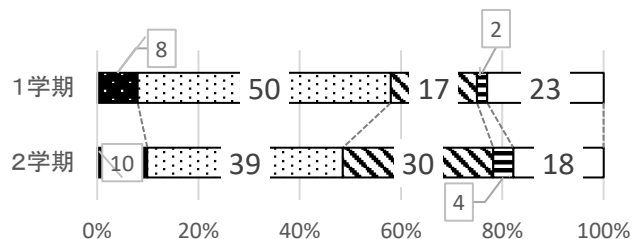
⑪ 学校は、お子様に対して、個に応じた指導を行っている。



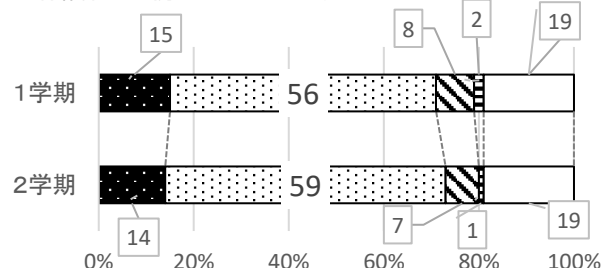
⑫ 学校は、相談事案等について、組織として適切な判断や対応を行っている。



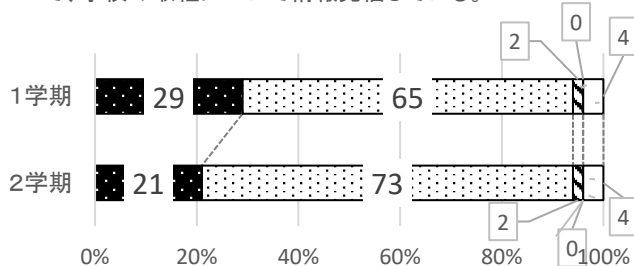
⑬ お子様から授業がタブレット(ロイロノート等)を使用するなど工夫され、授業内容が分かりやすいなどの話を聞くことがある。



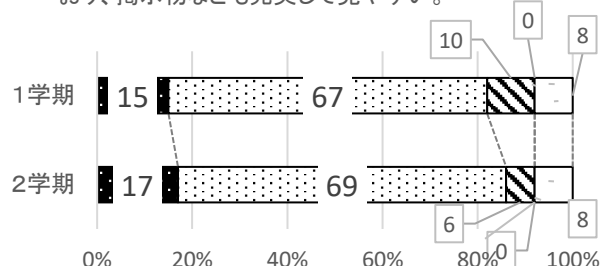
⑭ 学校は、教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協力している。



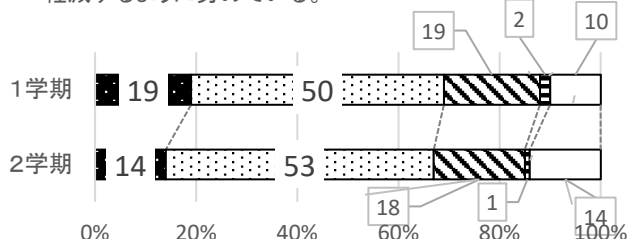
⑮ 学校は、学校だより、ホームページ等を通して、学校の取組について情報発信している。



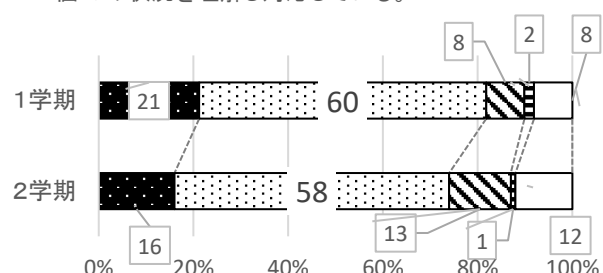
⑯ 学校は、教室環境等、環境が整備されており、掲示物なども充実して見やすい。



⑰ 学校は、小学校とは違う中学校での生活面や部活動、学習面等について、お子様の不安が軽減するように努めている。



⑱ 学校は、お子様の健康面や学習面等の個々の状況を理解し対応している。



## 【2学期学校評価について】

- 1 18項目のうち、肯定率（評価：4と3）が70%以上の回答を得たものが14項目であり、概ね良好な評価をいただいていると考えられる。
- 2 肯定率（評価：4と3）の高い項目
  - ③ 「学校は、実施した定期テスト等の学習の情報等を提供してくれる」・・・91%
  - ⑤ 「お子様は、いじめや差別を許さない思いやりのある子どもに育ってきている」・・・95%
  - ⑥ 「お子様は、学校のきまりを守って生活することができている」・・・92%
  - ⑩ 「お子様は、必要に応じてマスクの着用など感染予防に努めているか」・・・90%
  - ⑮ 「学校はホームページ等を通して学校の取組を適切に情報発信している」・・・94%
- 3 肯定率（評価：4と3）の低い項目
  - ② 「お子様から、授業でタブレットだけでなく、教科書やプリントなども活用した授業の話聞いたことがある」・・・67%
  - ⑦ 「お子様は、進路に関する学習を通して、自分の進路や学習面について考えることができている」・・・68%

（注）項目④、⑫、⑬、⑭、⑰、⑱は、「分からない」の回答率が高かったので、評価の判断は保留した。

## 【1学期と2学期の学校評価の比較について】

- 2学期の評価は、1学期に比べて肯定率が減少したものが10項目と多くなっているが、肯定率そのものは、14項目が70%以上（そのうち8項目が80%以上）となっており、概ね高い傾向にある。
- 1学期は回答率が2学期の約半数と低かったこともあったため、肯定率が高かった可能性がある。

## 【R6年度とR7年度の学校評価の比較について】

- 「③定期テスト等の学習の情報等を提供してくれる」「⑩個に応じた指導を行っている」「⑮ホームページ等を通して情報発信をしている」では、肯定率が5ポイント以上昨年度よりも上昇している。
- 「⑬タブレットを使用するなど工夫され、授業内容が分かりやすい」「⑭教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協力している」「⑰部活動、学習面等について、お子様の不安が軽減するように努めている」では、5ポイント以上減少している。

## 【考察（今後の取組）】

- 「分からない」との回答が多かったため、学校の活動や様子がより分かりやすくなるよう、保護者が積極的に参加・参観できる学校行事を実施したり、学校だよりやホームページを通じて、学校の取組内容について、情報発信したりしていく。
- 「⑦自分の進路や学習面について考えることができる」では、1・2年生に比べ、大幅に3年生の肯定率が高い。1・2年生でも、身近な職業調べや職場体験学習など、各学年に応じた進路学習や指導を工夫して行うことで、将来の夢や今後の進路や目標について真剣に考えられる生徒が育成できると考えられる。そのため、計画を立てて適切な進路指導行っていく必要がある。

- ICT機器の活用はできているが、授業の分かりやすさにつながっていないという結果が出ている。タブレットの活用方法など、教員間の情報共有を積極的に行うなど教員の研修等を充実させ、より効果的な活用方法を考えていく必要がある。
- 「⑰部活動、学習面等について、お子様の不安が軽減するように努めている」では前年度に比べ－９ポイントとなっている。きめ細やかな個に応じた指導や配慮を引き続き行うとともに、小学校との連携をさらに充実していく必要がある。